

О. В. ТРИПОЛКО

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ПРИ ПЕРЕХОДІ ДО СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

8 КЛАС

УДК 37.016
ББК 74.262.4
Т65

Триполко О. В.

Т65 Організація навчальної роботи у 8 класі в умовах переходу до системи дистанційного навчання. — Х. : Вид. група «Основа», 2013. — 128 с. — (Б-ка журн. «Хімія»; Вип. 10 (130)).

ISBN 978-617-00-1937-0.

У методичному посібнику автор у доступній формі пропонує алгоритм створення дистанційного курсу навчання у системі «Moodle» для учнів 8 класу за темою «Основні класи неорганічних сполук».

**УДК 37.016
ББК 74.262.4**

ISBN 978-617-00-1937-0

© Триполко О. В., 2013
© ТОВ «Видавнична група «Основа», 2013

Зміст

Вступ	4
1. Сутність дистанційного навчання	6
2. Психолого-педагогічні аспекти сучасного уроку	12
3. Методи вивчення СДН «Moodle»	15
4. Створення курсу з хімії за темою «Основні класи неорганічних сполук» у системі СДН «Moodle» на сайті дистанційного навчання ХНЕУ для школярів	18
4.1. Редагування курсу	18
4.2. Додавання ресурсів і розробка інтерактивних елементів курсу	18
4.3. Забезпечення організації навчального процесу	52
5. Дистанційний курс «Основні класи неорганічних сполук» ...	59
Програма дистанційного курсу «Основні класи неорганічних сполук»	59
Тема 1. Основні класи неорганічних сполук	62
Тема 2. Оксиди, їхній склад і назви. Класифікація оксидів	68
Тема 3. Кислоти їхній склад і назви. Класифікація кислот	74
Тема 4. Солі, їхній склад і назви	79
Тема 5. Основи, їхній склад і назви. Класифікація основ ...	85
Тема 6. Фізичні й хімічні властивості оксидів	90
Тема 7. Оксиди в природі. Використання оксидів	95
Тема 8. Фізичні й хімічні властивості кислот	108
Тема 9. Хімічні властивості кислот. Реакції заміщення й обміну. Заходи безпеки під час роботи з кислотами. Використання кислот	112
Тема 10. Розрахунки за хімічними рівняннями маси, об'єму, кількості речовини реагентів і продуктів реакції	116
Тема 11. Тестова контрольна робота	119
Висновок	123
Література	124