

БІБЛІОТЕКА ЖУРНАЛУ
«ПОЧАТКОВЕ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ»

С. В. БАРИШПОЛЬ
О. В. МІЦАЙ

ДОВІДНИК УЧИТЕЛЯ 1-го КЛАСУ

ПРАКТИЧНІ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ
РЕКОМЕНДАЦІЇ
У ЗАПИТАННЯХ
І ВІДПОВІДЯХ

ОСНОВА
ЗНАННЯ ТА ТУТА



УДК 37.016
ББК 266.504
Б24

Баришполь С. В., Міцай О. В.

Б24 Довідник учителя 1-го класу. Практичні психолого-педагогічні рекомендації у запитаннях і відповідях. — Х. : Вид. група «Основа», 2013. — 159, [1] с. — (Б-ка журн. «Початкове навчання та виховання»; Вип. 7 (115)).

ISBN 978-617-00-1809-0.

Посібник містить практичні психолого-педагогічні рекомендації (здебільшого — у формі «запитання — відповідь») щодо проблем адаптації 6-річних першокласників до навчання у школі, розв'язування низки актуальних питань, з якими найчастіше стикаються вчителі, батьки та самі учні 1-х класів.

Для вчителів початкової школи, практичних психологів, батьків.

УДК 37.016
ББК 266.504

Навчальне видання

**БАРИШПОЛЬ Світлана Володимирівна
МІЦАЙ Олена Василівна**

Довідник учителя 1-го класу. Практичні психолого-педагогічні рекомендації у запитаннях і відповідях

Головний редактор *Ю. Є. Бардакова*
Редактор *О. В. Грабар*
Технічний редактор *О. В. Лебедева*
Коректор *О. М. Журенко*

Підп. до друку 11.07.2013. Формат 60×90/16. Папір газет. Гарнітура Шкільна. Друк офсет.
Ум. друк. арк. 10,00. Зам. № 13-07/15-04.

ТОВ «Видавнича група «Основа»
61001 м. Харків, вул. Плеханівська, 66
тел. (057) 731-96-33
e-mail: office@osnova.com.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи КВ № 11453-326Р від 07.07.2006 р.

Віддруковано з готових плівок ТОВ «Тріада Принт»
м. Харків, вул. Киргизька, 19. тел.: (057) 757-98-16, 757-98-15
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 1870 від 16.07.2007 р.

ISBN 978-617-00-1809-0

© Баришполь С. В., Міцай О. В., 2013
© ТОВ «Видавнича група «Основа», 2013

ЗМІСТ

Передмова	4
Розділ I. Якими є особливості оцінювання в першому класі?	7
Розділ II. Аспекти розвитку особистості першокласника	13
Що має знати і вміти першокласник?	13
Що слід придбати для навчання?	15
Як формувати адекватну самооцінку дитини?	15
Як на адаптацію дитини до школи впливає самостійність?	16
Індивідуальний підхід до дитини: ураховуємо особливості кожного	17
Розділ III. Включення дитини в навчально-виховний процес	45
Як навчити малюка складати портфель?	45
Як навчити учнів готуватися до уроку?	47
Як ознайомити учнів з правилами поведінки у школі?	47
Прес-конференція з п'ятикласниками	51
Літературні знахідки на допомогу вчителів	57
Розділ IV. Педагогічна взаємодія вчителя і батьків у запитаннях та відповідях	67
Як організувати перші батьківські збори?	68
План проведення батьківських зборів	72
Поради психолога щодо роботи з батьками	74
Перші батьківські збори «Познайомимось»	74
Секрети шестирічок	75
Розділ V. Труднощі? Здолаємо!	99
Розділ VI. Занурення у світ інноваційних технологій	104
Використання інтерактивних технологій з метою сприяння адаптації першокласників до нових умов життєдіяльності	104
Розділ VII. У світі емоцій та переживань	112
Агресивні діти	112
Сором'язливі діти	115
Замкнені діти	117
Тривожні діти	119
Розділ VIII. Дозвольте відрекомендуватися! Адаптація шестирічок до нового дитячого колективу	120
Способи включення дитини до класного колективу	120
Розділ IX. У грі — навчатися? Залюбки!	128
Використання вправ з розвитку інтелектуальної сфери дітей у навчальному процесі	128
Розділ X. Психолого-педагогічний мінімум для учнів 1-го класу	143
Література	158