

БІБЛІОТЕКА ЖУРНАЛУ

«ПОЧАТКОВЕ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ»

ВИХОВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДИНИ

У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

ОСНОВА
ВІДАВНИЧА ГРУПА

ЧАСТИНА 2

УДК 37.016
ББК 266.504
В41

«Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах»
(протокол № 2 від 30. 04. 2013 року Інституту інноваційних технологій і змісту
освіти Міністерства освіти і науки України)

Рецензенти:

Мельничук С. Г. — завідувач кафедри методики початкового навчання Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, доктор педагогічних наук, професор;

Калініченко Н. А. — завідувач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського, доктор педагогічних наук, професор, заслужений учитель України;

Пахолівецька М. В. — директор Центру методичної та соціально-психологічної служби управління освіти Кіровоградської міської ради, заслужений учитель України;

Лисицина Г. О. — учитель початкових класів, учитель-методист, НВК: ЗОШ «№ 34 — лицей «Сучасник» — ДЮЦ» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області.

Виховання ціннісного ставлення до людини у молодших
В41 школярів. Частина 2. / упоряд. О. П. Третяк. — Х. : Вид.
група «Основа», 2013. — 123, [5] с. — (Б-ка журн. «Почат-
кове навчання та виховання»; Вип. 10 (118)).

ISBN 978-617-00-1936-3. .

У посібнику запропоновано вашій увазі конспекти уроків і виховних занять, розробки тренінгів, спрямовані на виховання в молодших школярів гуманістичного світогляду, формування в учнів усвідомлення людини як найвищої цінності та ціннісного ставлення як до самого себе, так і до оточуючих.

Для вчителів початкової школи, вихователів груп продовженого дня, психологів, студентів психолого-педагогічних факультетів.

УДК 37.016
ББК 266.504

ISBN 978-617-00-1936-3

© Третяк О. П., упорядкування, 2013
© ТОВ «Видавнича група «Основа», 2013

ЗМІСТ

Передмова	5
<i>О. П. Третяк</i> Роль учителя у вихованні ціннісного ставлення до людини в молодших школярів	6
Українська мова	15
<i>Н. І. Коваленко</i> Урок навчання грамоти. 1-й клас	15
<i>О. А. Петруляк</i> Урок навчання грамоти. 1-й клас	21
<i>О. П. Петренко</i> Урок розвитку зв'язного мовлення. 3-й клас	26
Літературне читання	36
<i>І. В. Кошман</i> Урок літературного читання. 2-й клас	36
<i>І. В. Марченко</i> Урок літературного читання. 2-й клас	42
<i>Т. А. Павлова</i> Урок позакласного читання. 2-й клас	47
<i>Н. І. Коваленко</i> Урок позакласного читання. 3-й клас	53
<i>С. О. Маркова</i> Урок літературного читання. 3-й клас	59
<i>Н. М. Зеленяк</i> Урок позакласного читання. 3-й клас	63
<i>Ю. А. Майборода</i> Урок літературного читання. 3-й клас	68
<i>А. В. Кривошия</i> Урок літературного читання. 3-й клас	70
<i>Г. М. Борзенко</i> Урок літературного читання. 3-й клас	77
<i>Т. І. Стоянова</i> Урок літературного читання. 4-й клас	82
<i>С. Л. Гончарова</i> Урок літературного читання. 4-й клас	86

<i>С. М. Круглик, В. В. Васякіна</i>	
Урок позакласного читання. 4-й клас.....	90
<i>Т. К. Копликова</i>	
Урок позакласного читання. 4-й клас.....	94
Я у світі	101
<i>С. Л. Гончарова</i>	
Урок курсу «Я у світі». 3-й клас	101
<i>Л. І. Килимник</i>	
Урок курсу «Я у світі». 3-й клас	107
<i>С. В. Баканьова</i>	
Урок курсу «Я у світі». 3-й клас	114
Література	118
Відомості про авторів	121

ПЕРЕДМОВА

Методичний посібник «Виховання ціннісного ставлення до людини у молодших школярів» створили учасники обласної творчої групи. Він містить апробовані конспекти уроків, виховних заходів, перлинки педагогічних знахідок із проблеми «Виховання ціннісного ставлення до людини в молодших школярів у навчально-виховному процесі».

Працюючи над змістом цього методичного посібника, ми намагалися привернути увагу вчителів, вихователів, батьків до проблеми виховання ціннісного ставлення до людини в молодого покоління.

Створення посібника зумовлене сучасною ситуацією у нашому суспільстві. Виховання ціннісного ставлення до людини у молодших школярів взаємопов'язане з навчанням. Важливо навчати дітей сприймати інших такими, якими вони є: формувати вміння долати труднощі у спілкуванні, поведінці; виховувати вміння співпереживати і співрадіти.

Матеріали посібника зорієнтовані на те, щоб учні — як на уроках, так і на позакласних заняттях — училися розуміти, що таке дружба, які існують правила ефективного спілкування; розвивали вміння слухати, висловлювати власні думки, виражати свої почуття, працювати у групах.

Готуючись до уроку, виховної години, учитель може скористатися запропонованими вправами або іграми, що, на його думку, є найбільш доцільними.

Шановні колеги! Пропонуємо вашій увазі конспекти уроків з навчальних предметів: «Українська мова», «Літературне читання» та «Я у світі»; розробки виховних заходів для учнів початкових класів; приклади тренінгів з учителями та батьками. Сподіваємося, що матеріали видання сприятимуть організації системи виховання учнів 1-4-х класів і допоможуть учителям початкової школи виконати програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-12-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», здійснити це на сучасному, якісно новому рівні.

Бажаємо успіхів у досягненні гармонії та взаєморозуміння з дітьми!

М. В. Пахолівецька