

БІБЛІОТЕКА ЖУРНАЛУ
«ІСТОРІЯ ТА ПРАВОВИЗНАВСТВО»

ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ

ОСНОВА



УДК 37.016
ББК 74.266.3
П69

П69 **Практичні аспекти організації ігрової діяльності учнів на уроках історії / Автор-упор. К. О. Баханов. — Х. : Вид. група «Основа», 2013. — 96 с. — (Б-ка журн. «Історія та правознавство». Вип. 11 (119)).**

ISBN 978-617-00-1944-8.

Цей посібник є логічним продовженням книги «Ігри у навчанні історії в школі», так само підготовленої вченими-методистами Бердянського державного педагогічного університету під керівництвом професора К. О. Баханова. Проте, на відміну від попередньої, ця книга присвячена здебільшого практиці організації ігрової діяльності учнів на уроках історії.

Для викладачів, методистів та студентів педагогічних навчальних закладів.

**УДК 37.016
ББК 74.266.3**

Навчальне видання

Бібліотека журналу «Історія та правознавство»
Випуск 11 (118)

Автор-упорядник

БАХАНОВ Костянтин Олексійович

ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ

Головний редактор *Н. І. Харківська*

Редактор *О. О. Івакін*

Відповідальний за видання *Ю. М. Афанасенко*

Технічний редактор *О. В. Лебедева*

Коректор *О. М. Журенко*

Підписано до друку 14.11.2013. Формат 60×90/16.

Папір газет. Друк офсет. Гарнітура-Шкільна.

Ум. друк. арк. 6,0. Замовлення № 13-11/18-04.

ТОВ «Видавнича група «Основа»»

61001, м. Харків, вул. Плеханівська, 66, тел. (057) 731-96-33

e-mail: office@osnova.com.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

КВ № 11396-269Р від 26.06.2006.

Віддруковано з готових плівок ПП «Тріада Принт»

м. Харків, вул. Киргизька, 19. Тел.: (057) 757-98-16, 757-98-15

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 1870 від 16.07.2007 р.

© Баханов К. О., упорядкування, 2013

© Баханов К. О., Венцева Н. О., Мирошниченко В. О., Федчиняк А. О., 2013

© ТОВ «Видавнича група «Основа»», 2013

ISBN 978-617-00-1944-8

Зміст

Замість вступу	4
Театралізовані ігри на уроках	5
Використання театралізованих ігор у навчанні історії в школі	13
Панорама методичних ідей	24
Ігри в процесі вивчення історичних постатей у 7 класі	26
Використання ігор — судових засідань на уроках історії	35
Використання ігор під час вивчення історії повсякденності на уроках історії України у 7–9-х класах	44
Використання ігор під час вивчення історії повсякденності на уроках всесвітньої історії у 6–9-х класах	56
Ігрова діяльність на пошуковому та аналітичному етапах проектної технології навчання історії в 10-му класі	67
Дидактичні ігри на презентаційному етапі проектної технології навчання історії в 10-му класі	80
Ігрові завдання в робочих зошитах з історії	90